

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT  
BERBASIS WEB  
STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKARTA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan Informatika Fakultas**

**Komunikasi dan Informatika**

**Oleh:**

**BAGAS HUTOMO PRAKOSA**

**L200120006**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT  
BERBASIS WEB  
STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

**PUBLIKASI ILMIAH**

oleh:

**BAGAS HUTOMO PRAKOSA**

**L200120006**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Dr. Heru Supriyono, M.Sc.**

**NIK. 970**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT  
BERBASIS WEB  
STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

**OLEH**

**BAGAS HUTOMO PRAKOSA**

**L200120006**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Komunikasi dan Informatika  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Sabtu, 21 Oktober 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

- 1. Dr. Heru Supriyono, M.Sc.**  
**(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Dr.Ir.Bana Handaga, M.T.**  
**(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Nurgiyatna, M.Sc., Ph.D.**  
**(Anggota II Dewan Penguji)**

(.....)  
(.....)  
(.....)

**Publikasi ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan**

**Untuk memperoleh gelar sarjana**

**Tanggal 21 Oktober 2017**

**Mengetahui,**

  
**Dekan**  
**Fakultas Komunikasi dan Informatika**  
  
**Nurgiyatna, M.Sc., Ph.D.**  
**NIK : 881**

  
**Ketua Program Studi**  
**Informatika**  
  
**Dr. Heru Supriyono, M.Sc.**  
**NIK: 970**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Oktober 2017

Penulis



**BAGAS HUTOMO PRAKOSA**

**L200120006**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448  
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id>. Email: [informatika@ums.ac.id](mailto:informatika@ums.ac.id)

**SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI**

364/A.2...II.2./INF-FKI/X/2017

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Biro Skripsi Program Studi Informatika menerangkan bahwa :

Nama : Bagas Hutomo Prakosa  
NIM : **L200120006**  
Judul : Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Berbasis Web  
Studi Kasus SMP Negei 1 Surakarta  
Program Studi : Informatika  
Status : **Lulus**

Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dari Naskah Publikasi Skripsi, dengan menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Oktober 2017

Biro Skripsi Informatika

  
**Ihsan Cahyo Utomo, S.Kom., M.Kom.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448  
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id>. Email: [informatika@ums.ac.id](mailto:informatika@ums.ac.id)



PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT BERBASIS WEB STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKART

13 of 20

Match Overview

21%

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT**  
**BERBASIS WEB**  
**STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

**Abstrak**

Laporan ini berisi mengenai pelayanan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web dengan studi kasus SMP Negeri 1 Surakarta. Proses pelayanan sistem terdapat dalam bentuk sistem informasi yang berbasis web dengan mengolah sistem pengolahan nilai yang sebelumnya manual menjadi terkomputerisasi. Metode pengumpulan data yang dilakukan meliputi studi lapangan dan studi kepustakaan. Studi lapangan meliputi studi observasi atau pengamatan secara langsung dan metode wawancara langsung dengan pihak yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga diperoleh data dan informasi yang dapat dipercaya kebenarannya. Sedangkan studi kepustakaan bertujuan untuk mendapatkan landasan teori yang berupa pendapat para ahli mengenai hal yang menjadi obyek penelitian seperti pengertian pengolahan nilai yang efektif dan berkaitan dengan hal-hal yang sedang diteliti. Dengan adanya sistem informasi ini memudahkan admin maupun guru dalam melakukan kegiatan proses pengolahan nilai di sekolah dan juga hingga proses laporan. Kesimpulan dari laporan ini adalah sistem penilaian raport siswa menjadi lebih mudah dan cepat karena menggunakan aplikasi berbasis web yang lebih dinamis. Sistem ini masih belum sesuai dengan kebutuhan dan belum di terapkan di SMP Negeri 1 Surakarta.

Page: 1 of 13

Word Count: 2424

1	epinta.ums.ac.id	5%
2	p3m.sivus.ac.id	4%
3	Submitted to Universita...	3%
4	www.scribd.com	2%
5	ifns.org	1%
6	itsaak.blogspot.com	1%
7	Submitted to Universita...	1%

# **PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT BERBASIS WEB STUDI KASUS SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

## **Abstrak**

Laporan ini berisi mengenai pelayanan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web dengan studi kasus SMP Negeri 1 Surakarta. Prosedur pelayanan sistem tersebut dibuat dalam bentuk sistem informasi yang berbasis web sehingga mengubah sistem pengolahan nilai yang sebelumnya manual menjadi terkomputerisasi. Metode pengumpulan data yang dilakukan meliputi studi lapangan dan studi kepustakaan. Studi lapangan meliputi studi observasi atau pengamatan secara langsung dan metode wawancara langsung dengan pihak yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga diperoleh data dan informasi yang dapat dipercaya kebenarannya. Sedangkan studi kepustakaan berguna untuk mendapatkan landasan teori yang berupa pendapat para ahli mengenai hal yang menjadi objek penelitian seperti peraturan perundang-undangan yang berlaku dan berkaitan dengan hal-hal yang sedang diteliti. Dengan adanya sistem informasi ini memudahkan admin maupun guru dalam melakukan rangkaian proses pengolahan nilai di sekolah dari input hingga proses laporan. Kesimpulan dari laporan ini adalah sistem penilaian raport siswa menjadi lebih mudah dan cepat karena menggunakan aplikasi berbasis web yang lebih dinamis. Sistem ini masih belum sesuai dengan kebutuhan dan belum di terapkan di SMP Negeri 1 Surakarta.

Kata Kunci: sistem, raport, aplikasi berbasis web, nilai.

## **Abstract**

This report contains about web based information processing information system with case study of SMP Negeri 1 Surakarta. System service procedures are made in the form of web-based information systems that change the value processing system that previously manual to be computerized. Data collection methods include field study and literature study. Field studies include observation studies or direct observation and direct interview methods with the parties related to the issues studied so that obtained data and information that can be trusted truth. While the literature study is useful to obtain a theoretical basis in the form of opinions of experts on the subject of research such as applicable legislation and related to the things being studied. With the existence of this information system facilitate admin and teacher in doing series of process value processing at school from input to report process. The conclusion of this report is that the student report card system becomes easier and faster because it uses a more dynamic web-based application. This system is still not in accordance with the needs and has not been applied in SMP Negeri 1 Surakarta.

Keywords: system, report cards, web-based applications, value.

## 1. PENDAHULUAN

SMP Negeri 1 Surakarta merupakan sekolah yang terbilang favorit pada saat ini, karena di dukung dengan fasilitas dan prestasi sekolah yang bagus. Kinerja guru yang optimal dengan banyaknya pilihan ekstrakurikuler yang memenuhi kebutuhan siswa akan bakatnya sendiri. Namun untuk segi pengolahan nilai pada SMP Negeri 1 Surakarta masih menggunakan sistem manual dengan excell, bahkan guru yang sudah sepuh belum bisa menggunakan Ms. Excell.

Sebenarnya dengan menggunakan sistem yang ada, yaitu Ms. Excell sudah memenuhi kebutuhan. Namun, permasalahan mulai muncul karena dengan menggunakan Ms. Excell pengolahan nilai menjadi lama, kurang efisien, kurang efektif, dan tidak sekali jadi print out jadi raport. Orang tua pun kurang update terhadap nilai siswa jika mungkin tidak memberikan raport kepada orang tua. Permasalahan tersebut bisa diatasi dengan menggunakan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web. Karena guru / admin tinggal memasukan nilai dan output langsung jadi.

Beberapa publikasi dari penelitian sebelumnya yang terkait dengan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web:

Kusnawi (2012) dalam penelitiannya telah membuat suatu sistem pengolahan nilai raport karena dia melihat pengolahan data nilai siswa yang masih manual dan membutuhkan waktu yang relatif lama. Pembuatan sistem ini menggunakan Microsoft Visual Basic 6.0 dan SQL server 2000 sebagai software penunjang. Dengan adanya sistem yang baru maka diharapkan waktu yang digunakan untuk pengolahan data bisa ditekan sesingkat mungkin. Pada tahap pengujian Kusnawi menggunakan 2 metode, yaitu diantaranya *white box testing* dan *black box testing*.

Liatmaja (2013) dalam penelitiannya telah membuat *Sistem Informasi Akademik Berbasis Web* dengan menggunakan data meliputi jadwal les, jadwal UAS dan UTS, jadwal Tryout, point, serta nilai UAS dan UTS. Data yang digunakan sudah cukup lengkap untuk menunjang pengolahan nilai untuk bimbingan belajar “Be Excellent” karena tujuan utamanya adalah menghasilkan sistem informasi yang lebih terintegrasi untuk penyajian informasi kepada siswa didik, tutor maupun administrator mengenai nilai dan jadwal les.

Wardani (2013) dalam penelitiannya sistem pengolahan data siswa menghasilkan penelitian yaitu dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai yang akurat dan relevan. Hasil utamanya adalah dapat menghemat waktu untuk pengolahan nilai siswa. Waktu memang sangat penting, maka dari ketiga penelitian diatas memang menitikberatkan pada waktu. Bagaimana pengolahan nilai dapat berjalan dengan optimal dan efektif namun tidak



membutuhkan waktu yang lama. Cukup dengan waktu yang singkat pengolahan nilai dapat dilaksanakan dengan optimal.

Penggunaan bahasa pemrograman PHP masih sangat diminati karena banyak keunggulan diantaranya cepat memperbarui dan sangat cocok dengan berbagai web browser. Keunggulan lainnya yaitu mudah untuk pendatang baru, digunakan juga untuk membuat halaman web dinamis, tersedia kebebasan untuk memilih sistem informasi dan web server. Walia (2014).

## **2. METODE**

Penelitian ini termasuk penelitian terapan yaitu untuk menyelesaikan permasalahan pengolahan nilai yang dirasa kurang efektif dan membutuhkan waktu relatif lama. Metode yang digunakan adalah experiment. Program aplikasi yang dibuat berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

### **2.1. Analisis Kebutuhan Sistem**

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data dan informasi mengenai sistem yang akan dikembangkan. Setelah data dan informasi didapatkan maka tahap berikutnya analisis terhadap data dan informasi tersebut (Sakethi, dkk. 2014).

### **2.2. Metode Pengumpulan Data**

Dalam melakukan pengumpulan data, penulis lakukan dengan beberapa metode sebagai berikut :

#### **1. Wawancara**

Wawancara yaitu melakukan soal & jawab pada studi kasus yang sedang dibahas, untuk mendapatkan informasi secara lengkap dari narasumber yaitu bagian kurikulum pendidikan di SMPN 1 Surakarta. Hasil wawancara yang diperoleh yaitu informasi berkaitan sistem raport, mata pelajaran, data siswa, data guru mapel dan data walikelas. Wawancara bertujuan meminta keterangan informasi mengenai program pembuatan sistem pengolahan nilai raport sekolah.

#### **2. Observasi**

Observasi yaitu proses pengamatan secara langsung bagaimana proses berlangsungnya pembuatan nilai raport di sekolah. Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan secara langsung pada proses pembuatan nilai raport.

#### **3. Studi Pustaka**

Studi Pustaka yaitu dengan cara mencari referensi atau teori yang diperlukan melalui buku atau jurnal ilmiah yang ada kaitannya dengan masalah-masalah pembuatan sistem

informasi pembuatan sistem pengolahan nilai raport. Referensi yang penulis lakukan dengan mencari di buku, jurnal ilmiah, makalah, maupun situs internet mengenai sistem informasi pengolahan nilai raport dan buku yang membahas sistem pembuatan sistem pengolahan nilai raport serta beberapa referensi lain yang menunjang tujuan penelitian.

### 2.3. Peralatan Utama dan Pendukung

Dalam penelitian ini peneliti membutuhkan peralatan utama dan pendukung, dimana untuk peralatan utama dibagi menjadi 2 kategori yaitu *hardware* dan *software*. Spesifikasi laptop sebagai berikut:

1. *Hardware*: Processor Intel® Core™ i3-4030U, Hardisk dengan kapasitas 500GB, Kapasitas RAM 2 GB, Intel® HD Graphics 4400.
2. *Software*: Xampp, Web Browser (Mozilla Firefox / Google Chrome), Database MySQL, Macromedia Dreamweaver 8, Notepad ++.

### 2.4. Waktu dan Tempat

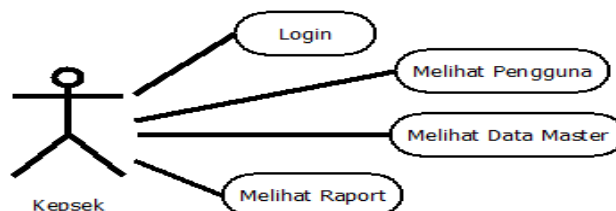
Waktu yang digunakan untuk menyelesaikan penelitian ini sekitar 4 bulan. Penerapan akan dilakukan di SMP Negeri 1 Surakarta.

### 2.5. Rancangan Use Case Diagram

*Use Case Diagram* merupakan diagram yang terdiri dari beberapa aktor dan *use case* yang saling terkait satu dengan yang lain. Berikut ini beberapa konsep *use case* yang dilakukan dalam pembahasan sistem ini adalah sebagai berikut :

Pada gambar 1 merupakan tampilan yang menunjukkan *use case* diagram kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai *actor* kemudian untuk *use case* yaitu dapat melakukan *login*, melihat data pengguna (guru, siswa, kepala sekolah), melihat data master (kelas, mata pelajaran dan jadwal) dan melihat raport.

*Use Case* Kepsek dapat dilihat pada Gambar 1

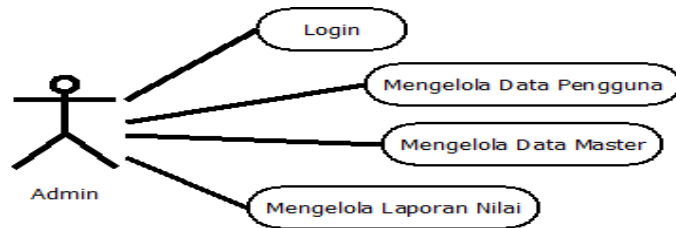


Gambar 1. *Use case* diagram kepek

Pada gambar 2 merupakan tampilan yang menunjukan *use case* diagram admin. Admin sebagai *actor* kemudian untuk *use case* yaitu *login*, mengelola data pengguna (data siswa,

data guru, data kepala sekolah dan data administrator), mengelola data master (data kelas, data mata pelajaran dan data jadwal) dan mengelola laporan nilai.

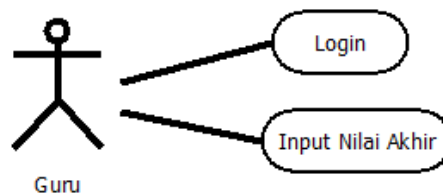
*Use Case* Guru dapat dilihat pada Gambar 2



Gambar 2. *Use case* diagram admin

Pada gambar 3 merupakan tampilan yang menunjukkan *use case* diagram Guru. Guru sebagai *actor* kemudian untuk *usecase* yaitu *login* dan menginputkan nilai akhir untuk siswa

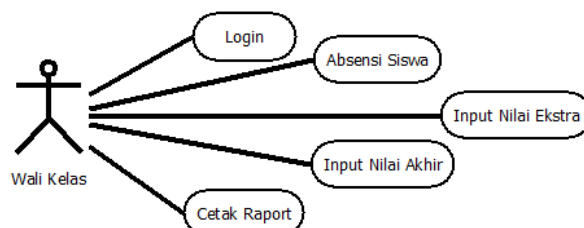
*Use Case* guru dapat dilihat pada Gambar 3



Gambar 3. *Use case* diagram guru

Pada gambar 4 merupakan tampilan yang menunjukkan *use case* diagram wali kelas. Wali kelas sebagai *actor* kemudian untuk *use case* yaitu login, absen siswa, input nilai ekstra, input nilai Akhir dan cetak hasil nilai / raport.

*Use Case* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 4



Gambar 4. *Use case* diagram walikelas

### 2.3.2. Rancangan *Database* dan ERD

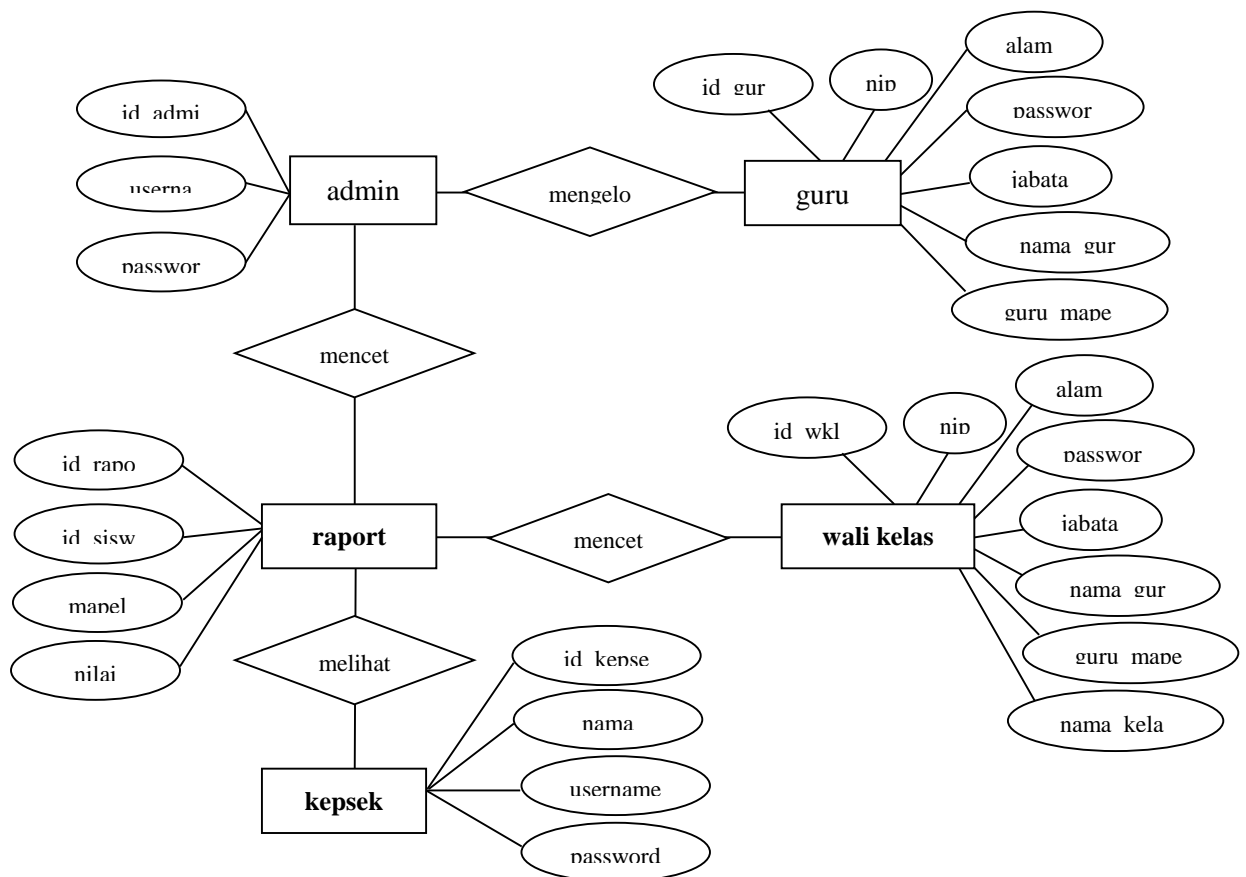
Rancangan *database* berguna untuk membuat suatu konsep basis data tabel dalam sistem. ERD berguna untuk membuat rancangan relasi *entity* antar tabel yang memiliki kode khusus sehingga berguna untuk memberikan gambar konsep relasi tabel dalam sistem.

#### 1. Rancangan *Database*

Perancangan basis data diperlukan dalam pembuatan sistem informasi pengolahan nilai raport dan digunakan untuk tempat menyimpan seluruh informasi dan data. Rancangan tabel data digunakan untuk memberikan keterangan tentang data-data apa saja yang dibutuhkan.

#### 2. Rancangan *Entity Relationship Diagram (ERD)*

Perancangan pada ERD (Gambar 5) berguna untuk memberikan gambaran sistem berdasarkan alur *relasi* antar *entity* dalam tabel. Pada rancangan ini hanya beberapa tabel saja yang dapat melakukan *relasi*. Sehingga penulis hanya memberikan bagian inti dari tabel yang dapat melakukan *relasi*.



Gambar 5. *Entity Relationship Diagram (ERD)*

### 2.3.3. Rancangan Pengujian Sistem

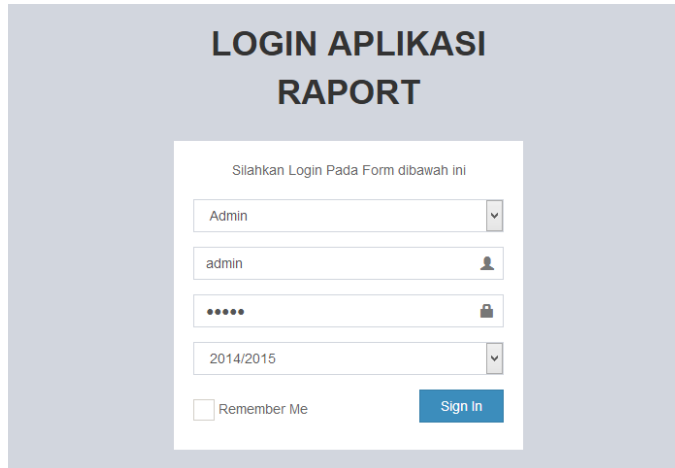
Pengujian sistem informasi pengolahan nilai raport ini menggunakan pengujian *BlackBox*. Pengujian yang dilakukan menggunakan data uji berupa *input* data yang dilakukan oleh pengguna sistem, dalam hal ini adalah admin, guru dan walikelas.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport SMPN 1 Surakarta yang telah dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* My SQL akhirnya dapat berguna untuk digunakan dalam membantu dalam pembuatan nilai siswa dan nilai raport. Sistem ini dibuat dalam beberapa tahapan, yaitu login pada admin untuk menambahkan data guru, data siswa, mata pelajaran, data walikelas dan selanjutnya masuk dalam program penilaian siswa dan raport. Berikut ini hasil pembahasan program dari sistem informasi pengolahan nilai raport adalah sebagai berikut.

### 3.1 Tampilan *Login*

Pada halaman depan (Gambar 6) program pengolahan nilai raport ini dapat dilihat pada gambar 6 dibawah ini. Disana terlihat halaman login, login yang dimaksud adalah login untuk admin, guru dan walikelas.

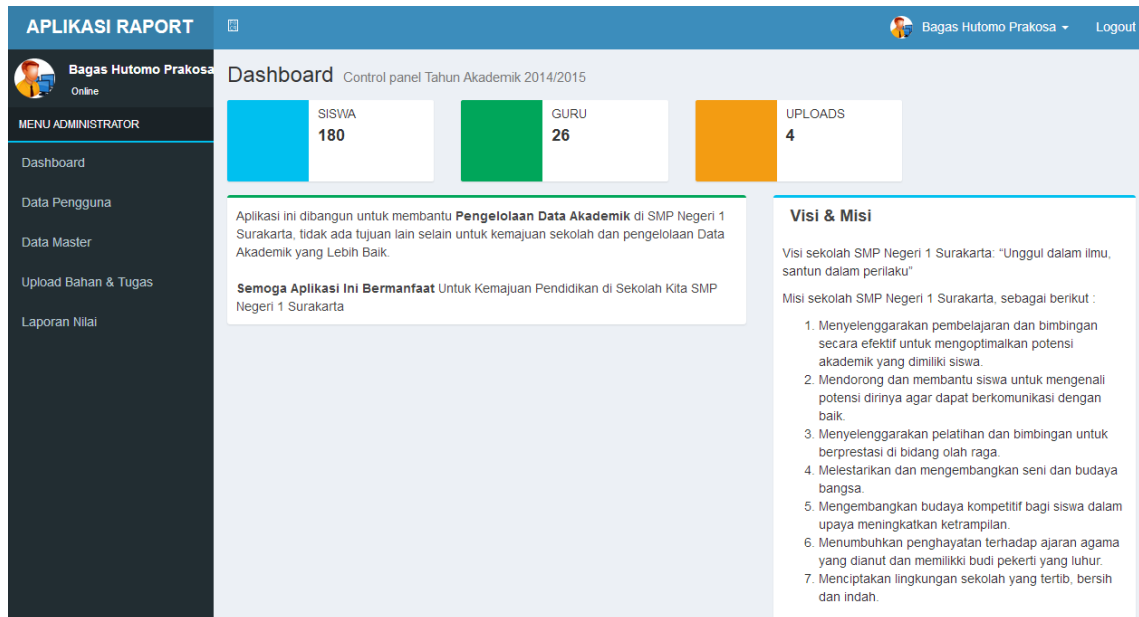


Gambar 6. Halaman login program

### 3.2 Tampilan Halaman Administrator

Pada halaman administrator merupakan halaman admin yang berguna untuk melakukan manajemen sistem secara keseluruhan. Admin dapat bertindak untuk membuat *account* siswa, guru dan walikelas. Admin juga dapat bertindak untuk mencetak buku penilaian yang akan di gunakan guru dan walikelas untuk member nilai dan mencetak raport. Untuk tampilan

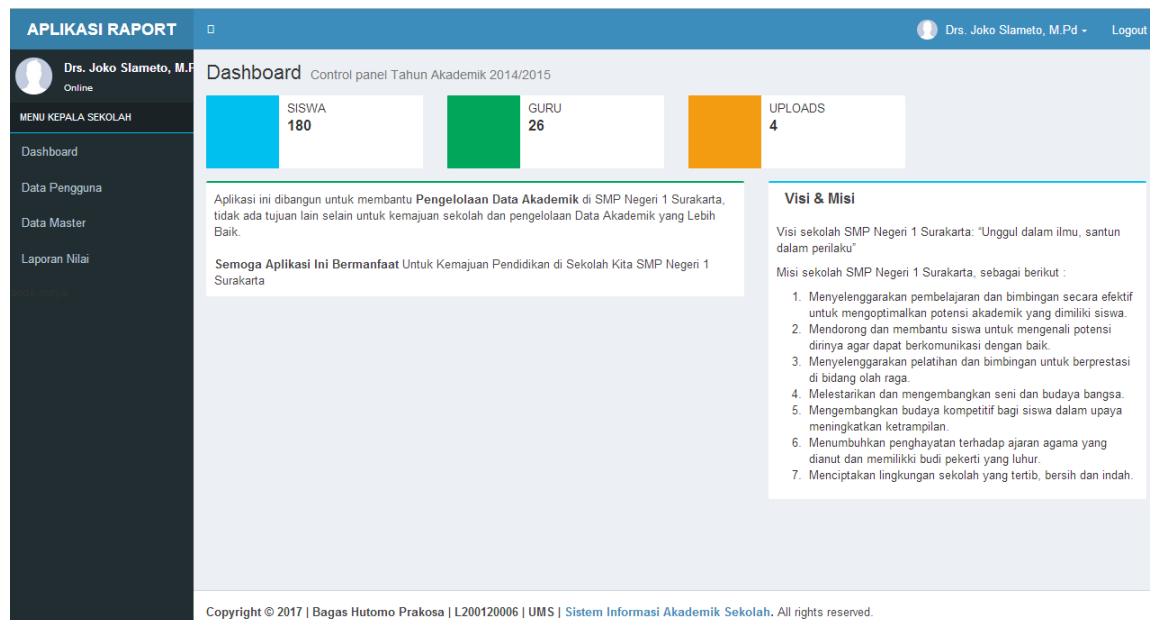
halaman administrator adalah sebagai berikut. Tampilan awal halaman administrator dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Halaman menu administrator

### 3.3 Tampilan Halaman Kepala Sekolah

Pada halaman walikelas (Gambar 8) merupakan halaman yang khusus digunakan untuk login kepala sekolah. Kepala Sekolah bertugas untuk melihat data pengguna (guru, siswa, kepala sekolah), melihat data master dan melihat raport. Tampilan halaman menu kepala sekolah dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Halaman menu kepala sekolah

### 3.4 Tampilan Halaman Guru

Pada halaman guru (Gambar 9) merupakan halaman yang khusus digunakan untuk mengelola menu guru seperti memberi penilaian pada siswa. Berikut ini tampilan pada halaman guru dapat dilihat pada Gambar 9.

The screenshot shows the 'APLIKASI RAPORT' dashboard for a teacher named Nuraini Beru Barus. The dashboard includes a sidebar with menu items like 'Dashboard', 'Absensi Siswa', 'Upload Bahan & Tugas', and 'Input Nilai Akhir'. The main content area displays a welcome message, a table for Semester 1 lessons, and a login timestamp.

No	Kode Pelajaran	Nama Pelajaran	Kelas	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai
1	A01	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	VII-A	Senin	07:15:00 WIB	15:00:00 WIB

Gambar 9. Halaman menu guru

### 3.5 Tampilan Halaman Wali kelas

Pada halaman walikelas (Gambar 10) merupakan halaman yang khusus digunakan untuk login walikelas. Walikelas bertugas untuk melihat hasil penilaian guru lalu di cetak menjadi raport. Tampilan halaman menu walikelas dapat dilihat pada Gambar 10.

The screenshot shows the 'APLIKASI RAPORT' dashboard for a class parent named Yenita. The dashboard includes a sidebar with menu items like 'Dashboard', 'Upload Bahan & Tugas', 'Absensi Siswa', 'Nilai Ekstra', 'Input Nilai Akhir', and 'Cetak Raport'. The main content area displays statistics for students (180), teachers (26), and uploads (4), along with a list of school vision and mission statements.

Statistik	Nilai
SISWA	180
GURU	26
UPLOADS	4

Gambar 10. Halaman menu siswa

### 3.6 Tampilan Halaman Report

Halaman Report (Gambar 11) yaitu halaman dimana report siswa siap untuk di cetak menggunakan adobe (file .pdf) dan di print out. Tampilan halaman report dapat dilihat pada Gambar 11.

Sistem Informasi Akademik Seko
Report Siswa

localhost/k21/akd/pr
67%
Search

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Surakarta

Alamat : Jl. MT. Haryono No. 4 Surakarta

Nama Peserta Didik : Abet Shania Navell

No Induk/NISN : 9049 / 9975489810

Kelas : VII-A

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2014/2015

**CAPAIAN**

No	MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI 3)		Keterampilan (KI 4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
						SB/B/C/K	Diskripsi
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.67	A-	2.45	C+	B	Sikap anak ini sudah bagus
2	Pendidikan Kewarganegaraan	3.32	B+	3.87	A	B	Anak ini sudah berubah lebih baik
3	Bahasa Indonesia	3.74	A-	3.30	B+	B	Kemampuan dalam berbahasa Indonesia telah cukup baik
4	Matematika	2.25	C+	2.67	B-	C	Kemampuan dalam matematika masih perlu di tingkatkan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	3.78	A-	3.36	B+	B	Dalam pelajaran IPA anak ini sudah berusaha dengan baik
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	3.27	B+	3.04	B	SB	Sikap dalam sosial sudah mencerminkan kerja sama yang baik
7	Bahasa Inggris	3.65	A-	3.29	B+	B	Dalam berbahasa Inggris telah cukup baik dan perlu di tingkatkan
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	3.52	A-	3.24	B+	SB	Hasil karya seni budaya lebih baik dan perlu ditingkatkan
2	Pendidikan Jermeni, Olah Raga dan Kesehatan	2.45	C+	2.24	C+	C	Kemampuan dalam berolahraga masih kurang dan perlu di tingkatkan
3	Prakarya	3.53	A-	3.34	B+	SB	Hasil karya yang telah dibuat telah sangat bagus sekali
4	Bahasa Jawa	2.87	B	2.67	B-	C	Kemampuan dalam berbahasa Jawa masih perlu di tingkatkan lagi
5	Kesenian Daerah	3.58	A-	3.47	B+	B	Hasil pembuatan kesenian daerah telah tercipta cukup bagus dan perlu dikembangkan

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	B	Secara umum nilai baik pada kegiatan kepemimpinan, tanggung jawab, namun perlu di tingkatkan kedisiplinan serta ketrampilan tali temali dan baris berbaris
2	Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)/Palang Merah Remaja (PMR)	A	Secara umum telah mengamalkan Trias UKS dan Tri Bakti PMR dengan baik
3	SBA/BTA	B	Telah menguasai makhorji Huruf dan Tajwid dengan baik
4	Karate	B	Kemampuan dalam latihan karate sudah cukup baik dan perlu perbaiki dalam keseimbangan pada kuda-kuda

No	Ketidakhadiran
1	Sakit
2	Izin
3	Tanpa Keterangan
Jumlah	
Prosentase	

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali

Surakarta 24 Juli 2017  
Wali Kelas,

**Yanita**  
NIP : 196301241987032003

Gambar 11. Halaman Cetak Report



### 3.7 Pengujian *Black Box*

Pengujian sistem merupakan suatu cara untuk menguji terhadap sistem yang telah dibuat, apakah telah benar atau masih ada yang salah. Dalam pengujian sistem *black box* dilakukan dengan menguji bagian menu dari program apakah menghasilkan hasil yang di inginkan atau tidak. Dari pengujian *black box* terhadap menu-menu yang ada menghasilkan hasil uji sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil pengujian *black box*

Input	Output	Kesimpulan
<i>Login Multi User</i>	Mampu menampilkan <i>login</i> secara <i>multi user</i>	Baik
Menu LoginAdmin	Mampu <i>menginput</i> dan manajemen soal	Baik
Menu Login Guru	Mampu menampilkan daftar nilai	Baik
Menu Mata Pelajaran	Memasukan data mata pelajaran	Baik
Menu Kelas	Mampu memasukan data kelas	Baik
Menu Guru	Mampu memasukan data guru	Baik
Menu Siswa	Mampu melihat nilai data siswa	Baik
Menu Raport	Program raport dapat berjalan lancar	Baik

### 3.8 Perancangan Tabel Kuesioner

Dalam Perancangan tabel kuesioner ini digunakan untuk mengetahui penilaian maupun tanggapan dari pengguna tentang Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport Berbasis Web Studi Kasus SMP Negeri 1 Surakarta. Adapun yang terlibat dalam pemberian nilai kuesioner adalah seperti Admin, Guru Mapel, Wali Kelas dan Kepala Sekolah. Berikut ini hasil rekap perhitungan kuesionernya.

Tabel 2. Hasil Kuesioner Guru

No	Guru	Point Soal					TOTAL
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1	Guru ke 1	5	5	5	4	5	96
2	Guru ke 2	4	5	4	4	4	84
3	Guru ke 3	5	5	5	5	4	96
4	Guru ke 4	5	4	5	4	5	92
5	Guru ke 5	5	5	5	4	5	96
6	Guru ke 6	5	4	5	5	4	92
7	Guru ke 7	5	5	5	4	4	92
8	Guru ke 8	5	5	4	5	4	92
9	Guru ke 9	4	4	5	4	4	84
10	Guru ke 10	3	4	3	4	4	72
11	Guru ke 11	3	4	4	3	3	68
12	Guru ke 12	5	6	3	5	4	92
Rata-Rata							88

Tabel 3. Hasil Kuesioner Wali Kelas

No	Wali Kelas	Point Soal					TOTAL
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1	Wali Kelas VII-A	5	5	4	5	4	92
2	Wali Kelas VII-B	4	4	5	4	5	88
3	Wali Kelas VIII-A	5	4	3	4	4	80
4	Wali Kelas VIII-B	3	4	5	4	3	76
5	Wali Kelas IX-A	5	4	5	4	5	92
6	Wali Kelas IX-B	5	4	3	4	3	76
Rata-Rata							84

Tabel 4. Hasil Kuesioner Kepala Sekolah

No	Kepala Sekolah	Point Soal					TOTAL
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1	Kepala Sekolah	4	5	5	4	4	88

Tabel 5. Hasil Kuesione Admin

No	Admin	Point Soal					TOTAL
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	
1	Admin	5	3	4	5	4	84

Hasil Rekap Akhir

$$\begin{aligned}
 \text{Total Keseluruhan} &= \frac{\text{Guru} + \text{Wali Kelas} + \text{Kepala Sekolah} + \text{Admin}}{4} \\
 &= \frac{88 + 84 + 88 + 84}{4} \\
 &= 86
 \end{aligned}$$

Sehingga presentase dari hasil kuesiner diperoleh 86 %, maka dengan hasil ini program dinyatakan layak untuk di implementasikan.

#### 4. PENUTUP

Sistem Informasi Pengolahan Nilai ini dibuat dalam bentuk sebuah program aplikasi raport. Program ini dibuat *multi user* yaitu digunakan untuk *login 3 user* yaitu admin, guru dan walikelas. Setiap *user* memiliki menu yang berbeda-beda. Pada menu admin terdapat : *Home*, Manajemen Data Siswa, Manajemen Data guru, Manajemen Nilai dan *Logout*, kemudian pada menu Guru terdapat menu *Home*, Input Nilai Siswa dan *Logout*. Kemudian pada menu walikelas terdapat menu *home*, Cetak Raport dan *logout*.

Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport yang dibuat telah mampu berjalan dengan baik. Sistem ini telah berjalan dengan lancar dan mampu melakukan penilaian siswa dari kelas 7 hingga kelas 9. Akan tetapi sistem ini masih terbatas pada fasilitas menu yang sederhana. Jika terdapat kekurangan pada sistem ini, maka pembaca bisa memberikan masukan dan koreksi agar lebih baik sistem raport ini kedepannya. Semoga program yang sederhana ini dapat dikembangkan lagi sehingga sistem bisa berkembang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kusnawi & Verdiansah D. (2012).Pengembangan Aplikasi Sistem Pengolahan Nilai Raport di MTSN Piyungan Bantul.*Jurnal Dasi*, 13 (1) : 45-51.
- Liatmaja, R. & Wardati, I.U. (2013).Sistem Informasi Akademik berbasis Web Pada Lembaga Bimbingan Belajar Be Excellent.*Indonesian Jurnal on Networking Security*, 2 (2) : 58-63.
- Riyanto.(2014). *Membuat Aplikasi Mini Market Integrasi Barcode Beader Dengan PHP & MySQL*. Yogyakarta: penerbit Gava Media.
- Riyanto.(2014). *Kolaborasi Mantap PHP & JQUERY Dengan IBM DB2 & MySQL*.Yogyakarta: penerbit Gava Media.
- Sakethi, D. & Pribadi, I.A. (2014). Pengembangan Sistem Simulasi Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas (SMA) Online Berbasis Web. *Jurnal Komputasi*. Volume 2, No.2. ISSN 2541-0350.,hal 110.
- Walia & Saurabh. (2014). A Framework for Web Based Student Record Management Sysem using PHP. *IJCSMC*, 3 (8) :24-33.
- Wardani & Susy Kusuma.(2013). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa berbassis Web Pada Sekolah Menegah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan.*Indonesian Jurnal on Networking Security*, 2 (2) : 30-37.